

Wer sind  
wir?

Herzlich  
Willkommen!



Hier gehts lang!





WIR SIND DIE ...  
**G**ANZTÄGIGE **B**ILDUNG  
UND **B**ETREUUNG AN DER  
SCHULE  
(GBS)



# Verbindung zweier Bildungssysteme

Die **Schule** (Carl Götze Schule) und die  
**Kinder- u. Jugendhilfe** (Kinderforum Groß Borstel)  
gehen eine verbindliche Kooperation ein



# Gemeinsame Verantwortung und gemeinsames Ziel

...Wir schaffen eine neue Bildungskultur im Schulrahmen

Die Carl Götze Schule und das Kinderforum Groß Borstel tragen eine gemeinsame Verantwortung für eine ganztägige Bildung und Betreuung

Wir verstehen uns als Verantwortungsgemeinschaft

# Unterscheidung zum Vormittag

...Was wir nicht sind:

- *Keine andere Form des Unterrichts*
- *Keine unterstützende Maßnahme der Lehrinhalte*
- *Kein verlängerter Arm der Unterrichtsaufgaben*

# Unterscheidung zum Vormittag

*(Was bedeutet Bildung in der GBS?)*

...Was wir sind:

- *Pädagogische Mitarbeiter der freien Jugendhilfe*
- *Förderer der eigenen kindlichen Persönlichkeit*
- *Mitgestalter der eigenen kindlichen Phantasie*
- *Grenzieher / Erlauber / Zuhörer / Helfer / Aufpasser etc.*

Wir arbeiten  
mit...

## Respekt

Unsere Bezugspersonen nehmen alle Kinder wertschätzend und verantwortlich an

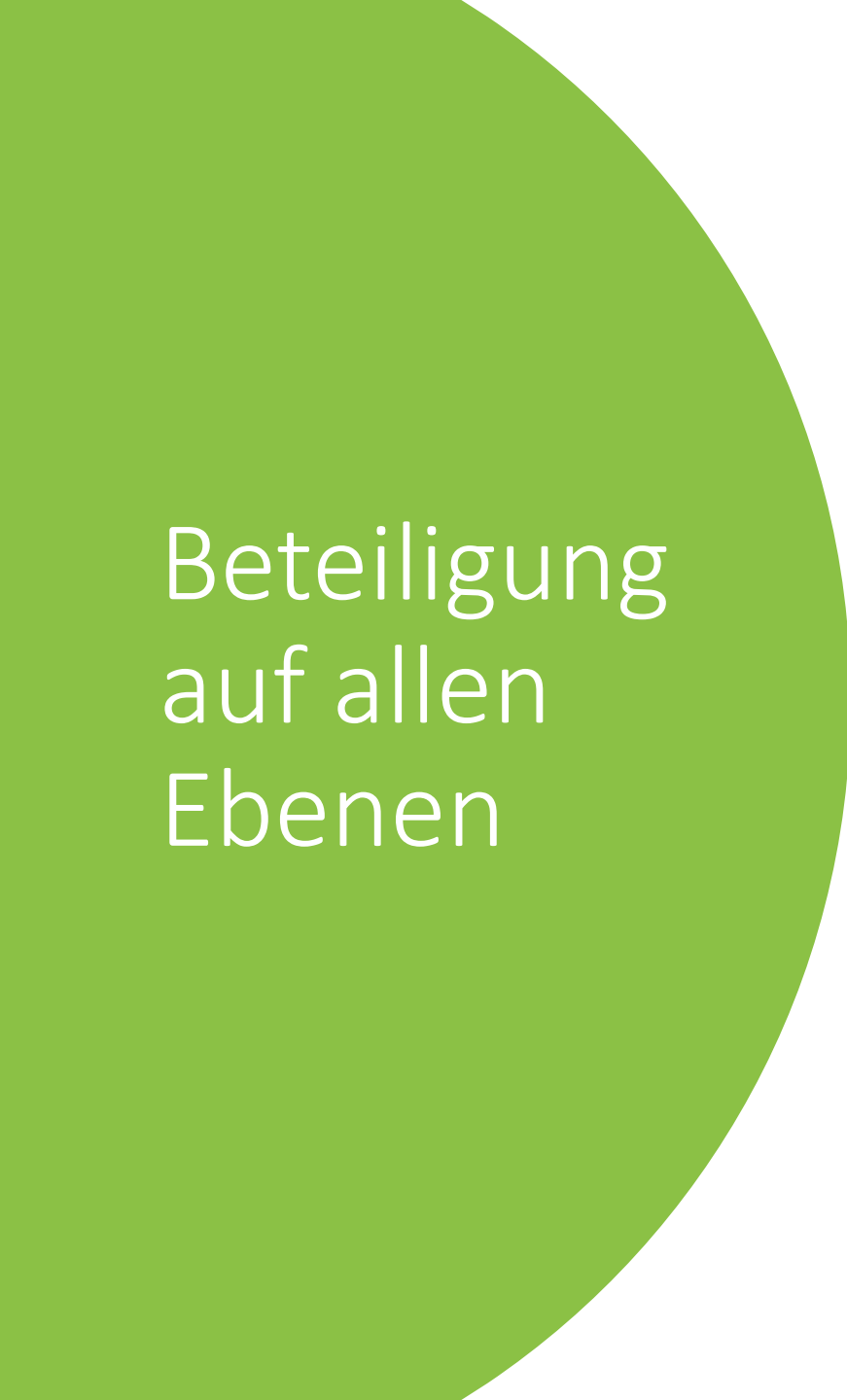
## Transparenz

Eltern werden über Aktivitäten und Entwicklungen im Ganzttag informiert und angemessen beteiligt.


# Prinzipien unserer Kooperation

- Alle Kinder sind im Ganzttag willkommen
- Wir halten uneingeschränkten Zugang für alle Schüler\*innen zu Bildungs-u. Spielangeboten frei
- Aus dem unserem Bildungsverständnis heraus stellen wir die Entwicklung des Kindes zu einer selbstbewussten Persönlichkeit in den Mittelpunkt
- Wir wollen gemeinsam Ihrem Kind im Ganzttag individuelle und vielfältige Bildungs- und Entwicklungsprozesse ermöglichen
- Der Ganzttag gewährleistet Bildungs- und Betreuungskontinuität
- Die Kinder finden in den verschiedenen am Ganzttag beteiligten Professionen beziehungsvolle und direkte Ansprechpersonen



A large green circle on the left side of the slide, partially cut off by the edge.

# Beteiligung auf allen Ebenen

- Beteiligung der Kinder zu bedürfnisgerechten Angeboten
  - - Beteiligung der Eltern...
  - ...unsere Frage nach Ihnen und Ihrer Meinung
    - *Einzelgespräche*
    - *Elternabend*
    - *Elternvertretung*
    - *“Tür und Angel” Gespräch in den Abholzeiten*
    - *Mail*
    - *Telefon (Büro)*
    - *Gruppenhandy*
  - Beteiligung weiterer Partner im Sozialraum zur erweiterten Angebotsstruktur
- 
- A decorative blue dashed line in the bottom right corner, consisting of several curved segments.

# Zeit der Kinder am Nachmittag

- Die Kinder haben die Möglichkeit, neue Freunde zu finden und freie Zeit mit anderen Kindern zu verbringen
- Die Kinder entscheiden innerhalb des organisatorischen Rahmens über ihre Zeitgestaltung selbst
- Die Kinder finden in den verschiedenen am Ganzttag beteiligten Professionen beziehungsvolle und direkte Ansprechpersonen
- Dabei geben unsere Gruppenkräfte jedem Kind Orientierung, Sicherheit und Aufmerksamkeit



# Unsere Ziele in der GBS Arbeit:

FÖRDERUNG VON  
BETEILIGUNG

FÖRDERUNG VON  
ENTSCHEIDUNGSKRAFT

Weiterentwicklung  
eigener Empathie  
(sozial-emotionale  
Kompetenz)

# Aktive Gestaltung

DIE KINDER WIRKEN MIT  
AN DER GESTALTUNG DES  
GANZTAGES

DIE KINDER HABEN DIE  
MÖGLICHKEIT ZWISCHEN  
ANGEBOTEN UND  
SELBSTGESTALTETER ZEIT  
ENTSPRECHEND IHRER  
INTERESSEN ZU WÄHLEN

Ihr Kind lernt bei uns:

**..EIGENE  
ENTSCHEIDUNGEN  
ZU TREFFEN**

**...  
SELBSTVERTRAUEN  
ZUSPÜREN**

Sozialkompetenzen zu entwickeln heißt  
bei uns:

**TEAMFÄHIGKEIT**

(AUFBAUEN)

*(RÜCKSICHTNAHME;  
GEDULD; BETEILIGUNG  
ANDERER)*

**SELBSTVERTRAUEN**

(STÄRKEN)

*(EIGENE ENTSCHEIDUNG;  
AKZEPTANZ EIGENER  
GRENZEN...)*

...oder

...wenn Ihr Kind  
einfach Spaß hat  
am  
Schulnachmittag

...wenn Ihr Kind  
mit gutem Gefühl  
nach Hause gehen  
kann



# Wichtig für unsere gemeinsame Perspektive: Sprechen Sie mit uns!

- Sie erfahren über die Gespräche mit den Fachkräften neue und manchmal auch überraschende Perspektiven auf ihr Kind
- Bauen Sie gerne Kontakt zu unterschiedlichen Ansprechpersonen auf
- Nötigen Sie Ihr Kind nicht zur Teilnahme an bestimmten Angeboten in der Sorge, es könnte wichtige Förderungen versäumen



# Pädagogische Leitungsprinzipien

- Individualität von Kindern und Eltern wahren
- Gemeinschaft der Kinder stärken
- Partizipation leben
- Individuelle Entwicklung von Kindern fördern










# Unsere Angebotskurse







- Geplante u. langfristig angelegte Angebote aus den Gruppen
- Tagessituative so gen. Spontan-Angebote aus den Gruppen
- Externe dauerhafte Kurse



# GBS Kursplanung Schuljahr 2021/2022

Stand: Juni 2022

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vorschulklassen	<b>Bewegung, Spiel und Spaß</b> mit Sheri und Christopher in der <i>Turnhalle</i> <u>13:30 - 14:45 Uhr</u> Offenes Angebot für die Vorschulklassen 	Situative Angebote & Freies Spiel	Situative Angebote & Freies Spiel 	<b>Naturerleben rund um den Schulgarten</b> mit Elena <u>14:15 - 15:45 Uhr</u> Offenes Angebot für bis zu 15 Kinder aus den Vorschulklassen 	Situative Angebote & Freies Spiel
1. Jahrgang	Situative Angebote & Freies Spiel	<b>Buchclub</b> Mit Gabriel im <i>Klassenraum der 1b</i> <u>14:30 - 15:30 Uhr</u> Für interessierte Kinder aus Jahrgang 1 	<b>Malkurs</b> Kennenlernen von einfachen Maltechniken mit Frau Turan in der <i>Holzwerkstatt</i> <u>14:00-15:00/15:00-16:00 Uhr</u> Für bis zu 10 interessierte Kinder pro Kurszeit aus Jahrgang 1	<b>Alles rund ums Backen</b> mit Susanne im <i>Bastelparadies</i> <u>14:30 - 16:00 Uhr</u> Für bis zu 10 interessierte Kinder aus Jahrgang 1 	Situative Angebote & Freies Spiel
2. Jahrgang	Situative Angebote & Freies Spiel	<b>Schulgarten erleben</b> mit Elena und Petra <u>14:15 - 15:45 Uhr</u> Für interessierte Kinder aus allen Jahrgängen 	<b>Kreatives Gestalten</b> mit Alice im <i>Klassenraum der 2a</i> <u>14:15 - 15:45 Uhr</u> Für bis zu 20 interessierte Kinder aus Jahrgang 2 	Situative Angebote & Freies Spiel	<b>Bewegungsspiele</b> mit Armin in der <i>Turnhalle</i> oder auf dem <i>Schulhof</i> <u>14:00 – 15:00 Uhr</u> Für bis zu 20 interessierte Kinder aus Jahrgang 2
3. Jahrgang	Situative Angebote & Freies Spiel	<b>Achtsamkeit, Ruhe und Entspannung</b> mit Conny im <i>Gemeindehaus</i> <u>15:00 - 16:00 Uhr</u> Für bis zu 7 interessierte Kinder aus Jahrgang 3 	<b>„Borsteler Morgenpost“</b> Gestalten einer kleinen Zeitung mit Daniel im <i>PC-Raum</i> * <u>14:30 - 16:00 Uhr</u> Für bis zu 10 interessierte Kinder aus Jahrgang 3 	Situative Angebote & Freies Spiel	 Situative Angebote & Freies Spiel
4. Jahrgang	<b>Kreatives Gestalten</b> mit Kathi in <i>Mensa 1</i> oder auf dem <i>Schulhof</i> <u>14:30 - 16:00 Uhr</u> Für bis zu 10 interessierte Kinder aus Jahrgang 4 	Situative Angebote & Freies Spiel	Situative Angebote & Freies Spiel	<b>Kreativ Werkstatt</b> mit Lea in der <i>Holzwerkstatt</i> oder im <i>Klassenraum der 4a</i> <u>14:30 - 15:45 Uhr</u> Für bis zu 10 interessierte Kinder aus Jahrgang 4 	Situative Angebote & Freies Spiel

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Jahrgänge	<b>Kinderküche</b> mit Sabine im <i>Bastelparadies</i> <u>14:30 - 16:00 Uhr</u> offenes Angebot für wechselnde Jahrgänge im 4-6-wöchigem Rhythmus 	<b>Kinderbücherei</b> Lesen, spielen und entspannen mit Birgit in der <i>Bücherei</i> <u>14:00 - 16:00 Uhr</u> 	<b>Kinderbücherei</b> Lesen, spielen und entspannen mit Birgit in der <i>Bücherei</i> <u>14:00 - 16:00 Uhr</u>	<b>Talente Show</b> Ob Kunststück, Theaterstück oder Sketch...Zeig dein Talent! mit Alex in der <i>Aula</i> <u>14:30 – 15:45 Uhr</u> Offenes Angebot für wechselnde Jahrgänge Bis zu den Sommerferien: Jahrgang 2 	Situative Angebote & Freies Spiel
Jahrgänge			<b>Kinder Yoga</b> Seelische Ausgeglichenheit und Konzentration fördern mit Atesa in der <i>Aula</i> <u>14:15 – 15:45 Uhr</u> Offenes Angebot für wechselnde Jahrgänge 		
Angebote	<b>Zirkuskurs</b> mit Ingo Kotzke in der <i>Aula</i> <u>14:30 - 16:00 Uhr</u> Bis zu den Sommerferien: Jahrgang 3	<b>Filzen</b> mit Frau Binek im <i>Bastelparadies</i> <u>14:30 - 16:00 Uhr</u> Bis zu den Sommerferien: Jahrgang 2	<b>Hamburger Ballschule*</b> In der <i>Turnhalle</i> für die VSK und 1. Klassen <u>13:15 – 15:30 Uhr</u> Anmeldung direkt bei der Hamburger Ballschule 	<b>Hamburger Ballschule*</b> In der <i>Turnhalle</i> für die 2. und 3. Klassen <u>14:30 – 16:00 Uhr</u> Anmeldung direkt bei der Hamburger Ballschule	

Unsere Angebote in den jeweiligen Jahrgängen sind je nach Alter und Interesse der Kinder von den Gruppenpädagogen angepasst und werden nach Bedarf verändert. Bei näherem Interesse, wenden Sie sich gerne per Mail an unsere Pädagogen oder das Büro.

Die Angebote für wechselnde Jahrgänge finden in einem 4-6-wöchigem Rhythmus statt, den die entsprechenden Kursleiter mit unserem Team absprechen. Meist sind dies die Zeiträume zwischen den Hamburger Schulferien. Wir aktualisieren die angebotenen Kurse zum Ende jeder Ferien.

Unsere externen Angebote sind von Kursleitern organisiert, die teilweise eine gesonderte Anmeldung über Sie, als Eltern benötigen (Ballschule). Für diese Angebote bieten wir lediglich unsere Räumlichkeiten an. Alle anderen Kurse werden in Absprache mit unserem Team organisiert.

**\*kostenpflichtiges Angebot über einen externen Anbieter (Hamburger Ballsport Verein)**

		Montag, 23.05	Dienstag, 24.05	Mittwoch, 25.05
Vormittag VSK + 1.Klasse	8:30–9:00 Uhr Frühstück	Parkour und Aufbauten in der Turnhalle 	<u>Heute entscheidest du!</u> Du kannst entweder am <u>Fußballturnier</u> teilnehmen 	Wir basteln Papierflieger und lassen sie starten 
		Wir arbeiten mit Gips 	oder mit auf den <u>Lattenkampsplatz</u> gehen. 	Parkour und Aufbauten in der Turnhalle 
Nachmittag VSK + 1.Klasse		Wir lassen den Nachmittag mit Brettspielen ausklingen 	Entspannung in der Bücherei 	Parkour und Aufbauten in der Turnhalle ausprobieren 
Nachmittag 2.- 4. Klasse		Parkour und Aufbauten in der Turnhalle ausprobieren 	Wir lassen den Nachmittag mit Brettspielen ausklingen 	Anmalen und Fertigstellen der Gipsarbeiten 